COMPONENTE TALENTO HUMANO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	***ACTA CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO MAYO***

Objetivo: Fortalecer las competencias pedagógicas, sociales y vinculares del Talento Humano del CDI Castillo de Colores mediante la creación de estrategias institucionales alternativas, con el fin de consolidar una alianza corresponsable, afectiva y horizontal con las familias que reconozca sus realidades diversas y potencie su participación activa en el desarrollo integral y la educación inicial de los niños y las niñas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 1:00 pm del 29 de mayo del 2026 se realiza la cualificación y formación al talento humano en Estrategias para el fortalecimiento de la participación de las familias en la educación inicial.

1. Introducción y Apertura del Encuentro

El día 29 de mayos en las instalaciones del Centro de Desarrollo Infantil Castillo de Colores, se dio inicio formal a la sesión de formación extraordinaria dirigida a todo el talento humano de la institución, la cual fue convocada con el propósito fundamental de analizar, conceptualizar y estructurar de manera colectiva las nuevas líneas de acción institucional orientadas al fortalecimiento decidido de la participación de las familias en los procesos de educación inicial. La apertura de la jornada estuvo a cargo del equipo psicosocial y de coordinación pedagógica, quienes dieron la bienvenida a los asistentes resaltando que el vínculo entre el hogar y la institución no debe entenderse de manera aislada como una simple relación de control administrativo o asistencia a convocatorias obligatorias, sino como una alianza simbiótica, corresponsable y afectiva que incide directamente en la calidad del desarrollo integral de los niños y las niñas que se encuentran bajo nuestra atención y cuidado diario.

2. Desarrollo Teórico y Reflexión de la Práctica Institucional

Durante la primera parte de la jornada formativa se profundizó en la necesidad imperativa de transformar los canales institucionales tradicionales para transitar hacia un modelo socio-constructivista donde la familia asuma un rol protagónico y constructivo en el escenario educativo de la primera infancia. El equipo interdisciplinario expuso que muchas veces las barreras de comunicación surgen debido al uso inconsciente de un lenguaje excesivamente técnico y formal por parte de las educadoras y profesionales, lo cual termina generando un distanciamiento o un sentimiento de intimidación en los cuidadores principales, quienes en su lugar requieren un abordaje fundamentado en la horizontalidad, la calidez y el reconocimiento explícito de sus propios saberes cotidianos y culturales. Para problematizar esta realidad, el talento humano participó activamente en una dinámica vivencial de análisis situacional que permitió evidenciar las múltiples tensiones de tiempo, las complejas realidades económicas, los retos de los hogares monoparentales y las dificultades de

Powered by CamScanner

adaptación que afrontan las familias migrantes o los abuelos cuidadores dentro de la comunidad de nuestro centro de desarrollo infantil, concluyendo de forma unánime que catalogar a un hogar como apático o desinteresado suele ser un juicio reduccionista que invisibiliza las verdaderas problemáticas estructurales que les impiden vincularse de forma tradicional a las dinámicas del aula.

3. Construcción Colectiva de Estrategias de Participación

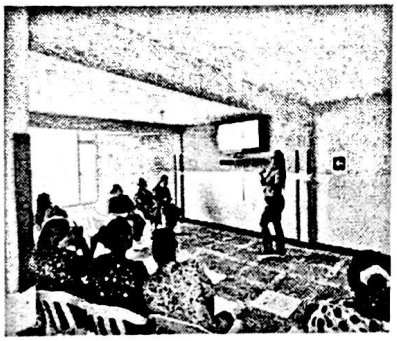
Tras decantar las reflexiones iniciales sobre las tensiones contextuales que experimentan las familias, el talento humano se organizó en mesas de trabajo conjuntas para redactar y consensuar las estrategias operativas que se implementarán a partir de la fecha para propiciar un acercamiento genuino y efectivo con los hogares. Se acordó la reestructuración de los encuentros formativos mensuales para que dejen de ser conferencias unilaterales e informativas y se transformen en talleres estrictamente vivenciales donde las familias experimenten el valor del juego libre, la exploración del medio y el arte tal como lo viven sus hijos en el CDI, permitiendo que comprendan de forma práctica la intencionalidad pedagógica detrás de cada experiencia de aprendizaje. Asimismo, se determinó el diseño y la puesta en marcha de las bitácoras viajeras como un canal de comunicación afectiva permanente que circulará entre los hogares y el aula durante los fines de semana, sustituyendo las notas tradicionales de quejas o requerimientos por relatos significativos, fotografías, dibujos y expresiones de los logros evolutivos de los niños, logrando así que la escritura compartida se convierta en un puente de confianza recíproca. De igual manera, se propuso la creación de comités familiares de bienvenida liderados por los cuidadores más antiguos del centro con el propósito de generar redes comunitarias de apoyo solidario que faciliten el proceso de adaptación de los nuevos usuarios, al tiempo que se institucionalizará el espacio denominado el buzón de los saberes para mapear y visibilizar los diversos oficios, talentos, tradiciones orales e historias de vida de las familias, permitiendo que los padres y cuidadores ingresen al espacio pedagógico no en calidad de espectadores, sino como facilitadores activos de experiencias que enriquecen los proyectos de aula de cada grupo de edad de la institución.

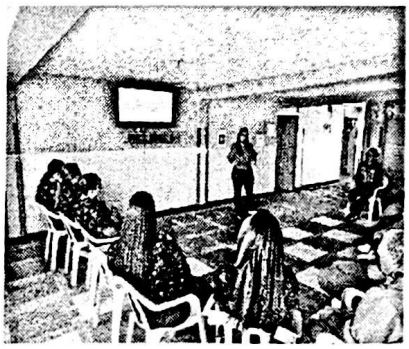
4. Compromisos Institucionales y Cierre del Encuentro

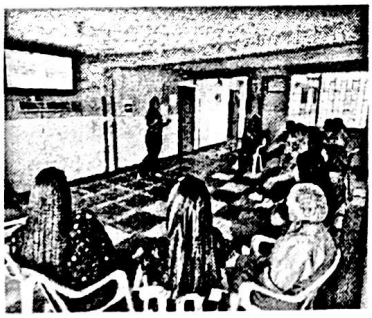
Hacia el cierre de la jornada formativa, todo el talento humano del CDI Castillo de Colores asumió el compromiso ético y metodológico de operativizar de forma inmediata las estrategias construidas, iniciando con la adecuación de un panel visual comunitario en la zona de ingreso del centro educativo donde se plasmarán de manera accesible y colorida los acuerdos alcanzados para conocimiento de toda la comunidad. Cada profesional del cuidado y de la educación inicial se comprometió a realizar un autodiagnóstico de la comunicación verbal y escrita que mantiene con sus respectivos grupos para asegurar la eliminación de tecnicismos y priorizar la retroalimentación positiva y sistemática centrada en las potencialidades individuales de los niños y las niñas, transformando radicalmente la perspectiva del reporte diario hacia un enfoque plenamente constructivo. No habiendo más asuntos que tratar en la presente sesión y siendo las once y treinta de la mañana, se procede a dar por terminada la jornada de formación y se firma la presente acta por parte de quienes intervinieron en su desarrollo como constancia de los acuerdos adoptados para el fortalecimiento institucional.

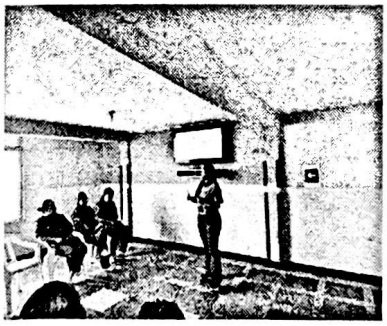
Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRAFICO









Lidi Andrea Mosquera Bulla
Profesional Psicosocial
CDI Castillo de Colores

Tema: E. educació

LISTADO

Coordinad

Paula
Docente

MONI
Docente

Docente

Docente

Auxiliar Pec

Auxiliar Pe

Johana
Manipulad

Manipulac

Servicios

Manipuladora de alimentos

Powered by CamScanner

29/05/2026

Tema: Estrategias para el fortalecimiento de la participación de las familias en la educación inicial.

LISTADO DE ASISTENCIA

Diana Perdomo
Coordinador

Luz Elvira Acero
Auxiliar Administrativo

Paula Ramirez
Docente

Olivara Bermudez
Docente

MONICA NIÑO
Docente

Elizeth.
Docente

Jenyffer Cameb
Docente

Docente

Evelyn Vargas
Docente

Docente

Milena Mesa
Auxiliar Pedagógica

Liliana Caballero
Auxiliar Pedagógica

Herli Quiroz
Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Johana Andrea Castro
Manipuladora de Alimentos

Manipuladora de Alimentos

Manipuladora de Alimentos

Gladys Salcedo
Servicios Generales

Maria Andrade
Servicios Generales

Powered by CamScanner